

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 125
_____ Побединская Н. М.
«01» сентября 2022г.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА ПЕРИОД С 01.09.2021г. ПО 31.08.22.

2022г.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 400051 г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 16а
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
 - 400051, Россия, г.Волгоград, Красноармейский район, пр-кт им. Столетова, 16а;
 - 400080, Россия, г.Волгоград, Красноармейский район, улица командира Рудь, 16;
- 1.8. Банковские реквизиты:
р/с 40701810900003000001 отделение по Волгоградской области
Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
- 1.9. Телефон: (8442) 62 66 82; (8442) 62 66 83
- 1.10. Факс: (8442) 62 66 82
- 1.11. e-mail: mousosh125@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://oshkole.ru/orgs/122/>
- 1.13. ФИО руководителя: Побединская Наталия Михайловна
- 1.14. ФИО заместителей:
 - Рупатко Лариса Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Романова Светлана Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Карасева Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023404368272
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- 2.2. ИНН: 3448016986
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 №000225078
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав утвержден департаментом по образованию администрации Волгограда 22.01.2015 (приказ от 22.01.2015 № 54).
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
Серия 34Л01 № 0001106 регистрационный № 94 от 17.03.2015 г. Лицензия выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 17 марта 2015 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):
Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000353, регистрационный №353, дата выдачи 22.05.2015г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 22 мая 2027 года.

Раздел 3.

Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы

Миссия школы:

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ.

Выполнение плана работы школы на 2021-2022 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Тема работы школы: Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Задачи школы:

В образовательной области:

- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5-11-ых классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - б) развитие системы дополнительного образования;
 - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся средних классов через предметные лектории.

В воспитательной области:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Одной из приоритетных задач в воспитании подрастающего поколения становится ориентир на воспитание патриотизма, чувства гражданственности, долга, гордости за свою Родину, что приобретает все большее значения в рамках сложившейся политической ситуации, как в мире, так и непосредственно в нашей стране. Популяризация среди обучающихся общеобразовательных школ города таких понятий как «честь», «достоинство», «отвага», «единство», возрождение живого интереса к истории своего Отечества, героических подвигов своих соотечественников, берет свое начало в создании нового направления модернизации образования на современном этапе, а именно в **создании кадетских классов на базе общеобразовательных школ Волгограда.**

Первый кадетский класс в нашей школе был открыт 1 сентября 2014 года на основании приказа департамента образования администрации Волгограда № 77 от 05.02.2014г.

В настоящее время в МОУ СШ № 125 Красноармейского района Волгограда функционируют пять кадетских классов МВД (11 «А», 10 «А», 9 «А», 8 «А», 7 «А», 6 «А» и 5 «А» классы).

Воспитательные задачи в этих классах можно, в общем, свести к нескольким основным:

- воспитывать уважение к чести и достоинству человека, создать условия для определения нравственного идеала;
- развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;
- повышать интерес к военному делу, к совершенствованию знаний, умений и навыков;
- формировать потребность в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека;
- формировать эстетические вкусы, чувства.

Несмотря на то, что данные задачи мы вполне можем попытаться воплотить в любом другом не кадетском классе, но именно для обучающихся по данному направлению, эти задачи, пропущенные через призму ответственности, возложенной на ребят, как на настоящих офицеров, а также испытываемое чувство гордости от предоставленной возможности проявить и реализовать себя на данном поприще, делает представленные задачи как нельзя более конкретными и имеющими отношение непосредственно к кадетским классам МВД.

Под эгидой УМВД г.Волгограда в начале учебного года прошли мероприятия «Посвящение в кадеты», на которых ребята дали Торжественную клятву юного кадета.

За прошедшее время учащиеся кадетских классов МВД МОУ СШ № 125 Красноармейского района Волгограда с головой погрузились в насыщенную и яркую жизнь современного кадета, нацеленного на не просто бездумное коротание времени, а на активную работу над собой, в коллективе, освоение новых умений и навыков.

Занятия кадетов проходят согласно утвержденного распорядка дня, который предусматривает утренний развод и осмотр, на котором кадетам ставится задача на весь учебный день, исполнение гимна Российской Федерации, занятия по расписанию, вечерний развод, где подводятся итоги дня.

У кадетов имеется три вида формы одежды: парадная, повседневная и полевая, что вырабатывает у них уважение к военной форме.

Важной частью образовательного процесса в кадетских классах является дополнительное образование. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Данные классы реализуют дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, духовно-нравственной направленности и физической подготовки обучающихся.

В учебный план кадетских классов были включены учебные предметы:

- история кадетского движения,
- основы юридических знаний,
- историческое краеведение,
- строевая подготовка,
- хореография,
- шахматы
- хоровое пение,
- основы медицинских знаний,
- общевойсковая подготовка,
- этикет,

- борьба и самооборона,
- стрельба,
- библиотечный час.

Для успешного проведения занятий используется учебно-материальная база не только МОУ СШ № 125, но и отдела полиции № 8, музейного комплекса УМВД г. Волгограда. Результатом занятий дополнительным образованием является то, что кадеты являются активными участниками районных, городских, областных мероприятий: «Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника отдела внутренних дел», «Митинг, посвященный началу контрнаступления под Сталинградом 19 ноября 1942г.», «Фестиваль Рождественские встречи»

Результаты нашей деятельности отражаются в успехах наших воспитанников. Они занимают призовые командные и личные места в районных, городских, региональных, международных конкурсах и соревнованиях.

Информация о работе кадетских классов была опубликована в СМИ района и города.

Результаты работы в кадетских классах помогает нам в воспитании всего ученического коллектива школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 3 объединения:

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- естественно - научное

Педагогами дополнительного образования проводились внеклассные мероприятия, которые развивали у учащихся способности, умения, навыки в художественной деятельности, приобщали их к культурным ценностям, нравственным традициям народа. При подготовке мероприятий учителя учитывали природные задатки, творческий потенциал каждого учащегося.

В прошедшем учебном году организации воспитательного процесса способствовали деятельность кружков и спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу работали кружки , «Гамбит 125», «Хоровое пение», «Строевая подготовка», «Стрельба», «Юный гитарист», «Правовые знания". Учащиеся, посещающие кружки, активно принимали участия в общешкольных мероприятиях (День знаний, День учителя, Новогодние представления)

Стабильно растет % занятости в спортивных секциях, что способствует укреплению здоровья учащихся. 664 учащиеся посещают спортивных секций. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действует общешкольный родительский комитет. Родительский всеобщественный комитет осуществляют классные руководители, заместители директора по УВР, согласно запланированной тематике, но не все родители являются помощниками классных руководителей, что отрицательно сказывается на воспитательной работе.

Большое значение уделяется работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Педагоги принимают все усилия для предотвращения ДТП с участием учащихся.

Каждый учебный год начинается с месячника по профилактике ДДТТ, в рамках которого проводятся:

- Выявления детей, живущих далеко от школы;
- Акция «Дорога и дети»;
- Профилактическая работа (особенно с этими детьми и их родителями);
- Анкетирование учащихся с целью оценки качества знаний ПДД;
- Беседа с инспектором ГАИБДД;
- Оформление уголка изучения ПДД в каждом классе;

- Работа отряда ЮИД (выступление агитбригады, шефская работа, проведение викторин, конкурсов)
- Выставки рисунков, выпуск стенгазет по правилам дорожного движения.
- Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД, который проводится в сентябре месяце- октябре.
- Разработана система проведения тематических классных часов по изучению ПДД для учащихся 1-11 класса, которая учитывает возрастные и психологические особенности школьников, где каждый классный руководитель должен проводить во 2 вторник месяца.

Ежегодно проводятся инструктажи обучающихся по правилам поведения при проведении экскурсий, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Не остается в стороне и работа с родителями по профилактике ДДТТ.

Традиционно, одним из основных вопросов, решаемых на первом в году родительском собрании, является вопрос об охране здоровья школьников и профилактике травматизма.

В школе создан и работает отряд ЮИД (рук. Попова Т.Н)

Члены отряда ЮИД ежегодно проходят учебу при ДТДиМ. Отряд ЮИД проводил для учащихся начальной школы следующие мероприятия: агитбригады, классный час для учащихся младших классов «Дорожные знаки», организовывали патрулирование на оживленных перекрестках.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права 34АА №889044, дата выдачи 19.06.2009 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3435,9 м²

3.3. Учебная площадь: 1455,2 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,9 м²

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	85%
Кабинет химии	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	100%
Кабинет информатики	Демонстрационное, тех. средства	95%
Кабинет математики	Демонстрационное, тех. средства	100%
Кабинет русского языка и литературы	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	100%
Кабинет биологии	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	90%
Кабинет ОБЖ	Демонстрационное, тех. средства	95%
Мастерские	Слесарное, деревообрабатывающее	85%
Спортивный зал	Спорт. инвентарь	80%

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид про-	Наименование программы	Кем разработана	Где при-
----------	------------------------	-----------------	----------

граммы			меняется
1. Антивирусы и утилиты. 2. Операционная система. Офисный пакет. 3. Управление школой. 4. Другое.	1.1. Kaspersky 2.1. Windows 8, 10 Microsoft Базовый пакет 3.1. 1С: Управление школой Бухгалтерия для бюджетных учреждений. 3.2. 1С: Управление школой Зарплата и кадры. 3.3. Управление школой ХроноГраф 3.0. Мастер 3.4. 1С: Управление школой ХроноГраф Оплата труда 3.5. 1С: Управление школой ХроноГраф Тарификация для Бухгалтерии ПРОФ 3.6. 1С: Управление школой ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ 3.7. 1С: Управление школой Школьная библиотека 3.8. 1С: Управление школой Справочник «Образование, наука, инновации» 3.9. 1С: Управление школой Информационно-техническое сопровождение. 4.4. ABBYY Finereader Study Edition	лабораториями Касперского, Microsoft Embarcardero Technologies, 1С, Adobe,	В образовательном процессе: на уроках и внеурочной деятельности.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Доступ педагогических работников к локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.п.), подключенных к локальной сети школы, без ограничения времени и потребленного трафика

3.7. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	5669	12625
Официальные издания	5	240
Подписные издания	30	200
Справочная литература	15	400
Художественная литература	2000	5000
Новые поступления за 5 лет	1	13

3.8. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
8078	308	3	1043	1026	236

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательные программы МОУ СШ № 125 соответствуют ресурсному обеспечению на должном уровне. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020	2019-2020	2021-2022
1-4 классы	508	489	500
5-9 классы	498	508	531
10-11 классы	44		

4.2. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	49	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	37	76
– среднее профессиональное образование	12	24
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	14,2
– первая квалификационная категория	28	57,1
– вторая квалификационная категория	11	22,4
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	4	8,1
Отличник народного просвещения	2	4,1
Отличник физической культуры и спорта		
Почетный работник общего образования РФ	1	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	47	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	46	93,88
– совместители	3	6,12
– по штатному расписанию	49	100
– укомплектованность фактически	49	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В МОУ СШ № 125 работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует квалификационным требованиям. В школе работает 49 педагогов, в том числе 3 совместителя (6,12%). Из них 37 человек (76%) – педагоги с высшим профессиональным образованием, 35 человек (71,4%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние пять лет все педагоги школы прошли переподготовку на базе ВГАПО, 100% работников школы владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является работа по модернизации структуры и содержания образования – внедрение проектного подхода к обучению, безотметочной системы оценивания, развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения.

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом МОУ СШ № 125 и соответствующими локальными актами.

Сведения об администраторах:

- Побединская Наталия Михайловна – директор МОУ СШ № 125,

стаж педагогической работы - 47 года,

стаж работы в административной должности – 35 года,

категория – высшая,

награды: «Отличник народного просвещения», «Заслуженный педагог Волгоградской области»

- Рупатко Лариса Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

стаж педагогической работы - 44 лет,

стаж работы в административной должности – 30 года.

- Романова Светлана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

стаж педагогической работы - 30 лет,

стаж работы в административной должности – 27 года,

категория – первая.

- Карасева Елена Александровна - заместитель директора по воспитательной работе,

стаж педагогической работы - 21 лет,

стаж работы в административной должности – 14 лет.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык				
	1 класс	165	165	165	соответствует
	2 класс	170	170	170	соответствует
	3 класс	170	170	170	соответствует
	4 класс	170	170	170	соответствует
2	Литературное чтение				
	1 класс	132	132	132	соответствует
	2 класс	136	136	136	соответствует
	3 класс	102	102	102	соответствует
	4 класс	102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык				
	2 класс	68	68	68	соответствует
	3 класс	68	68	68	соответствует
	4 класс	68	68	68	соответствует
4	Математика				
	1 класс	132	132	132	соответствует
	2 класс	136	136	136	соответствует
	3 класс	136	136	136	соответствует
	4 класс	136	136	136	соответствует
5	Окружающий мир				
	1 класс	66	66	66	соответствует
	2 класс	68	68	68	соответствует
	3 класс	68	68	68	соответствует
	4 класс	68	68	68	соответствует
6	Музыка				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
	3 класс	34	34	34	соответствует
	4 класс	34	34	34	соответствует
7	Изобразительное искусство				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
	3 класс	34	34	34	соответствует
	4 класс	34	34	34	соответствует
8	Физическая культура				
	1 класс	66	66	66	соответствует
	2 класс	102	102	102	соответствует
	3 класс	68	68	68	соответствует
	4 класс	68	68	68	соответствует

9	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	34	34	34	соответствует
10	Технология				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
11	3 класс	68	68	68	соответствует
	4 класс	68	68	68	соответствует
11	Факультатив «Речевой этикет»	34	34	34	соответствует
12	2-3 класс				
	Факультатив «Информатика и ИКТ» 2-4 классы	34	34	34	соответствует
13	Факультатив «Я исследователь»	34	34	34	соответствует
1	Основное общее образование				
	Русский язык				
	5 класс	170	170	170	соответствует
	6 класс	204	204	204	соответствует
	7 класс	136	136	136	соответствует
2	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Литература				
	5 класс	102	102	102	соответствует
	6 класс	102	102	102	соответствует
3	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
	Иностранный язык				
	5 класс	102	102	102	соответствует
4	6 класс	102	102	102	соответствует
	7 класс	102	102	102	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует
5	9 класс	102	102	102	соответствует
	Математика				
	5 класс	170	170	170	соответствует
6	6 класс	170	170	170	соответствует
	Алгебра				
	7 класс	102	102	102	соответствует
7	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
	Геометрия				
8	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
9	Информатика и ИКТ				
	5 класс	34	34	34	соответствует
	5 класс	34	34	34	соответствует
	5 класс	34	34	34	соответствует
10	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
8	История				
	5 класс	68	68	68	соответствует

	6 класс	68	68	68	соответствует
9	История России				
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	34	34	34	соответствует
10	Всеобщая история				
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	34	34	34	соответствует
11	Обществознание				
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
12	9 класс	34	34	34	соответствует
	География				
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
13	9 класс	68	68	68	соответствует
	Практикум по географии, 6 класс	34	34	34	соответствует
	Биология				
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	68	68	68	соответствует
14	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Биологическое краеведение, 6 класс	34	34	34	соответствует
	Физика				
16	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Химия				
17	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Музыка				
18	5 класс	34	34	34	соответствует
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
	9 класс	17	17	17	соответствует
19	Изобразительное искусство				
	5 класс	34	34	34	соответствует
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
	9 класс	17	17	17	соответствует
20	Физическая культура				
	5 класс	102	102	102	соответствует
	6 класс	102	102	102	соответствует
	7 класс	102	102	102	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует

21	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс				
	5 класс	34	34	34	соответствует
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
22	технология				
	5 класс	68	68	68	соответствует
	6 класс	68	68	68	соответствует
	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
9 класс	34	34	34	соответствует	
23	Историческое краеведение, 5 класс	34	34	34	соответствует
24	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс	34	34	34	соответствует
25	Зеленая лаборатория, 5 класс	34	34	34	соответствует
26	Предпрофильная подготовка 9 класс	34	34	34	соответствует
27	Государственные символы России, 8 класс	34	34	34	соответствует
28	Решение олимпиадных задач по физике 7 класс	34	34	34	соответствует
29	Тайна химической реакции 8 класс	34	34	34	соответствует
30	Основы юридических знаний 7 класс	34	34	34	соответствует
31	Путь подростка в правовом лабиринте 7 класс	34	34	34	соответствует
32	Экспериментальные задачи по физике, 9 класс	34	34	34	соответствует
33	Французский язык, 7 класс	34	34	34	соответствует
34	Черчение и графика, 8 класс	34	34	34	соответствует
35	Великая Отечественная война в исторических документах, 8 класс	34	34	34	соответствует
36	Развитие жизни на Земле, 7 класс	34	34	34	соответствует
36	Практикум по орфографии и пунктуации				

	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
37	Экономика и технология, 9 класс	34	34	34	соответствует
38	Решение задач по катализу и химической реакции, 9 класс	34	34	34	соответствует
39	Основы психологии, 8 класс	34	34	34	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	34	34	34	соответствует
2	Литература	102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык	102	102	102	соответствует
4	Алгебра и начала анализа	102	102	102	соответствует
5	Геометрия	68	68	68	соответствует
6	Информатика и ИКТ	34	34	34	соответствует
7	История России	34	34	34	соответствует
8	Всеобщая история	34	34	34	соответствует
9	Обществознание	68	68	68	соответствует
10	География	34	34	34	соответствует
11	Биология	34	34	34	соответствует
12	Физика	68	68	68	соответствует
13	Химия	34	34	34	соответствует
14	Физическая культура	102	102	102	соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
16	Технология	34	34	34	соответствует
17	Английский язык и культуроведение англоговорящих стран	34	34	34	соответствует
18	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	34	34	34	соответствует
19	Язык в сферах общения	34	34	34	соответствует
20	Решение конкурсных задач по математике	34	34	34	соответствует
21	Методика решения задач по физике	34	34	34	соответствует
22	Химия комплексных соединений	34	34	34	соответствует
23	Эликсиры жизни	34	34	34	соответствует
24	Это удивительный мир (микробиология)	34	34	34	соответствует

25	Общие проблемы природопользования	34	34	34	соответствует
26	Экономика и экология	34	34	34	соответствует
27	Право	34	34	34	соответствует
28	Современная литература	34	34	34	соответствует
29	Составление уравнений восстановительных реакций	34	34	34	соответствует

Учебный план классов детей с ОВЗ

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
1	Начальное общее образование				
	Русский язык				
	1 класс	165	165	165	соответствует
	2 класс	170	170	170	соответствует
2	3 класс	170	170	170	соответствует
	4 класс	170	170	170	соответствует
	Литературное чтение				
	1 класс	132	132	132	соответствует
3	2 класс	136	136	136	соответствует
	3 класс	136	136	136	соответствует
	4 класс	136	136	136	соответствует
	Математика				
4	1 класс	132	132	132	соответствует
	2 класс	136	136	136	соответствует
	3 класс	136	136	136	соответствует
	4 класс	136	136	136	соответствует
5	Окружающий мир				
	1 класс	66	66	66	соответствует
	3 класс	68	68	68	соответствует
	4 класс	68	68	68	соответствует
6	Музыка				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
	3 класс	34	34	34	соответствует
7	4 класс	34	34	34	соответствует
	Изобразительное искусство				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
7	Физическая культура				
	3 класс	34	34	34	соответствует
	4 класс	34	34	34	соответствует

	1 класс	99	99	99	соответствует
	2 класс	102	102	102	соответствует
	3 класс	102	102	102	соответствует
	4 класс	102	102	102	соответствует
8	Технология				
	1 класс	33	33	33	соответствует
	2 класс	34	34	34	соответствует
	3 класс	34	34	34	соответствует
	4 класс	34	34	34	соответствует
9	Факультатив «Речевой этикет», 2-3 класс	34	34	34	соответствует
10	Индивидуально – групповые занятия 2-4 классы				
	Развитие письменной речи	34	34	34	соответствует
	Математика	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык				
	5 класс	170	170	170	соответствует
	6 класс	204	204	204	соответствует
	7 класс	136	136	136	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
2	Литература				
	5 класс	102	102	102	соответствует
	6 класс	102	102	102	соответствует
	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык				
	5 класс	102	102	102	соответствует
	6 класс	102	102	102	соответствует
	7 класс	102	102	102	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
4	Математика				
	5 класс	170	170	170	соответствует
	6 класс	170	170	170	соответствует
5	Алгебра				
	7 класс	102	102	102	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
6	Геометрия				
	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
7	Информатика и ИКТ				
	5 класс	34	34	34	соответствует
	5 класс	34	34	34	соответствует
	5 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует

8	История				
	5 класс	68	68	68	соответствует
	6 класс	68	68	68	соответствует
9	История России				
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
10	9 класс	34	34	34	соответствует
	Всеобщая история				
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
11	9 класс	34	34	34	соответствует
	Обществознание				
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
12	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	34	34	34	соответствует
	География				
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	68	68	68	соответствует
13	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Практикум по географии, 6 класс	34	34	34	соответствует
	Биология				
	6 класс	34	34	34	соответствует
14	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
	Биологическое краеведение, 6 класс	34	34	34	соответствует
15	Физика				
	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	68	68	68	соответствует
16	9 класс	68	68	68	соответствует
	Химия				
	8 класс	68	68	68	соответствует
	9 класс	68	68	68	соответствует
17	Музыка				
	5 класс	34	34	34	соответствует
	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
18	9 класс	17	17	17	соответствует
	Изобразительное искусство				
	5 класс	34	34	34	соответствует
19	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
	9 класс	17	17	17	соответствует
	Физическая культура				
19	5 класс	102	102	102	соответствует
	6 класс	102	102	102	соответствует
19	7 класс	102	102	102	соответствует
	8 класс	102	102	102	соответствует

	8 класс	102	102	102	соответствует
	9 класс	102	102	102	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс				
	5 класс	34	34	34	соответствует
20	6 класс	34	34	34	соответствует
	7 класс	34	34	34	соответствует
	8 класс	17	17	17	соответствует
	технология				
	5 класс	68	68	68	соответствует
	6 класс	68	68	68	соответствует
21	7 класс	68	68	68	соответствует
	8 класс	34	34	34	соответствует
	9 класс	34	34	34	соответствует
	Предпрофильная подготовка 9 класс	34	34	34	соответствует
22	Историческое краеведение, 5 класс	34	34	34	соответствует
	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс	34	34	34	соответствует
	Зеленая лаборатория, 5 класс	34	34	34	соответствует
	Государственные символы России, 8 класс	34	34	34	соответствует
	Тайна химической реакции 8 класс	34	34	34	соответствует
	Путь подростка в правовом лабиринте 7 класс	34	34	34	соответствует
	Экспериментальные задачи по физике, 9 класс	34	34	34	соответствует
	Черчение и графика, 8 класс	34	34	34	соответствует
	Великая Отечественная война в исторических документах, 8 класс	34	34	34	соответствует
	Экономика и технология, 9 класс	34	34	34	соответствует
	Решение задач по генетике, 9 класс	34	34	34	соответствует
	Основы психологии, 8 класс	34	34	34	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образователь	Учебный	Автор(ы), название,	Всего	Обеспеченность
--------------	---------	---------------------	-------	----------------

ная область	предмет	издательство, год издания используемых учебников	учебников (экз.)	учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык			
	Лит. чтение			
	Иностранный язык (какой)			
и т.д.				

- 5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).
- 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.
- 5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

- 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса

конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 85 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 8 5 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11-х классов и эффективной управленческой работы реализуется Программа подготовки к ГИА.

Согласно реализуемой Программы были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерства образования РФ и комитета по образованию Волгоградской области, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по

выбранным предметам

- Создание стенда «Готовимся к ГИА», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Посещение учителями-предметниками семинаров РМО по подготовке к ГИА
- Посещение директором школы Побединской Наталией Михайловной совещаний проводимых Комитетом образования Волгоградской области, Территориальным Управлением образования по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ 2021-2022 учебного года

предмет	количество сдававших	средний бал
английский язык	3	76,3
русский язык	36	49,3
математика (профиль)	10	31,7
математика (база)	26	3,53
литература	1	30
информатика и ИКТ	3	44,3
история	8	41,5
физика	4	43
биология	4	51,3
химия	3	43,7
обществознание	25	43,3

Результаты по обязательным предметам русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом значительно ниже : по русскому языку 566 против 62, по математике 3,75 б против 4 баллов, результаты по обществознанию, биологии, географии даже ниже проходного балла. не говоря уже о результатах прошлого года. Кроме того в этом учебном году было слишком много отказов от экзаменов, что говорит о несерьёзном отношении выпускников к выбору экзаменов и подготовке к ним. Необходимо было привлечение со стороны учителей систематического контроля

Наиболее выбираемыми остаются экзамены по обществознанию (81%) выпускников, физике (31%). Биологию и географию выбрали соответственно 31% и 38% выпускников, химию 6%, историю 25%.

В целом благодаря работе всего педагогического коллектива выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 85 выпускника 9-х классов.

Обучение и успеваемость этих учащихся находилась под систематическим контролем учителей-предметников. Для повышения качества знаний учащихся проводились следующие мероприятия:

1. Индивидуальная работа учителей - предметников
2. Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися и их родителями
3. Проведение совещаний при директоре школы Н. М. Побединской с учащимися и их родителями.

Однако проведенные мероприятия не оказали действенного влияния на качество знаний, т.к. у данных учащихся была низкая мотивация к обучению в силу социальных и психофизиологических условий, отсутствием помощи и контроля со стороны родителей.

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся школы, выпускников 11 -х классов, свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Однако проведение ГИА за курс основного общего образования выявил ряд недостатков:

- 1) Низкий уровень подготовки учащихся по математике.

2) Недостаточная мотивация учащихся к сдаче экзаменов. Низкая психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА в форме ОГЭ.

3) Отсутствие индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания. Для устранения выявленных недостатков необходимо провести ряд мероприятий для повышения качества подготовки выпускников основной школы:

1) Учителям - предметникам систематически готовить школьников к итоговой аттестации использовать аналоговые модели ГИА в процессе промежуточного и тематического контроля через разработку и реализацию Плана подготовки учащихся к экзаменам, в том числе индивидуального.

2) Руководителям МО провести методическую работу, используя материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов региональных предметных

комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов.

3) Администрации усилить контроль за преподаванием предметов в 5-11 классах.

4) Продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА на 2020-2021 учебный год учебный год.

6.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2019/2020уч.г.	математика	40	10,3	3	0,6						
	биология	35	9	3	0,6						
	история	44	11,3	4	0,8						
	география	30	7,71	4	0,8						
	русский язык	52	13,4	4	0,8						
	химия	22	6,7	3	0,6						
	информатика	18	5	2	0,4						
	историческое краеведение	15	4	4	0,8					3	0,8
	литературное краеведение	5	1,3	1	0,2						
	географическое краеведение	16	4	3	0,6						
биологическое краеведение	14	3,6	3	0,6					2	0,5	
2020/2021 уч.г.	математика	45	11,8	3	0,6						
	биология	30	7,9	3	0,6						
	история	36	9,5	3	0,6						
	география	28	7,4	4	0,8						
	русский язык	50	13,2	4	0,8						
	химия	18	4,7	3	0,6						
	информатика	12	3,17	2	0,4						
	историческое краеведение	13	3,4	4	0,8					1	0,3
	литературное краеведение	7	1,8	1	0,2					1	0,3
	географическое краеведение	14	3,4	2	0,4						
	биологическое краеведение	12	3,2	3	0,6					1	0,3
2021/2022уч.г	математика	48	12,9	2	0,4						
	биология	24	6,45	2	0,4						
	история	38	10,2	4	0,8						
	русский язык	26	6,9	3	0,6						
	химия	51	13,7	3	0,6						
	информатика	17	4,56	2	0,4						
	историческое краеведение	13	3,5	2	0,4						
	краеведение литературное	14	3,76	3	0,6					5	1,3
краеведение	6	1,6	1	0,2					1	0,27	

	географическое краеведение	10	3,2	2	0,4						
	биологическое краеведение	12	2,7	2	0,4					2	0,5

6.3. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2019/2020уч. г.	историческое краеведение	3	0,8						
	биологическое краеведение	2	0,5						
2020/2021уч. г.	историческое краеведение	1	0,3						
	биологическое краеведение	1	0,3						
	технология	1	0,3						
2021/2022уч. г.	технология	1	0,3						
	обществознание	1	0,3						

6.4. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Наименование конкурса в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
VII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения», номинация «История»	Декабрь 2021	международный	1 место	личный
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ» Александр Невский – Победоносец земли Русской»	Декабрь 2021	всероссийский	1 место	личный
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ» Александр Невский – Победоносец земли Русской»	Декабрь 2021	всероссийский	2 место	личный
Межрегионального Конкурса исследовательских и проектных работ детей и молодежи, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I и святым подвижникам его эпохи, номинация «Исследовательская работа»	Май 2022	всероссийский	1 место	личный
Межрегионального Конкурса исследовательских и проектных работ детей и молодежи, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I и святым подвижникам его эпохи, номинация «Проектная работа»	Май 2022	всероссийский	1 место	личный

Таблица 3. Всероссийский уровень

№	Наименование научно-практической конференции	Сроки проведения
1	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ» Александр Невский – Победоносец земли Русской»	Декабрь 2021
2	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ» Александр Невский – Победоносец земли Русской»	Декабрь 2021

3	Межрегиональный Конкурс исследовательских и проектных работ детей и молодежи, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I и святым подвижникам его эпохи, номинация «Исследовательская работа»	Май 2022
4	Межрегиональный Конкурс исследовательских и проектных работ детей и молодежи, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I и святым подвижникам его эпохи, номинация «Проектная работа»	Май 2022

Таблица 4. Международный уровень

№	Наименование научно-практической конференции	Сроки проведения
1	VII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения», номинация «История»	Декабрь 2021

Таблица 5. Региональный уровень

№	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Занятое место
1.	Региональный спортивно-интеллектуальной игре «#За будущее»	1 место
2.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	1 место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Технология»	1 место
4.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	2 место
5.	Региональный конкурс метапроектов «Мета-Знайка», метапроект «Летопись войны языком математики»»	2 место
6.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	1 место
7.	Региональный этап конкурса «Время быть лидером» всероссийской акции «Здоровое питание школьников»	1 место
8.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	1 место
9.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	1 место
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Технология»	2 место
11.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	2 место
12.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!»	1 место
13.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	1 место
14.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	3 место
15.	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Славе – не меркнуть. Традиция – жить!»	1 место
16.	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	2 место
17.	Областной конкурс эссе «Трагедия в Беслане глазами Волгоградских школьников»	1 место
18.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	3 место
19.	Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод	2 место

Таблица 6. Всероссийский уровень

№	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Занятое место
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	2 место
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	1 место
3.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе, 1	1 место
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства	1 место
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	1 место
7.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья»	2 место
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства	1 место
9.	Всероссийская олимпиада по ПДД	1 место
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место
11.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	1 место
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место
13.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья»	2 место
14.	межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица!»	1 место
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место
16.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	1 место
17.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 место
18.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1 место
19.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе, 1	1 место
20.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе, 1	1 место
21.	VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов	2 место
22.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе, 1	1 место
23.	Межмуниципальный конкурс-фестивале «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	1 место
24.	Всероссийский конкурс детского творчества «Год Новый – год Тигриный»	2 место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	2 место
26.	Межмуниципальный конкурс-фестивале «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	1 место
27.	Всероссийского конкурса современного искусства «Арт-Перспектива»	Гран-при и звание лауреата IX
28.	VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2	2 место
29.	Межмуниципальный конкурс-фестивале «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	2 место
30.	VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2	2 место
31.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место

32.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место
33.	Межмуниципальный конкурс-фестивале «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	3 место
34.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья»	1 место
35.	Межрегиональный Конкурс творческих работ детей и молодежи, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Iи святым подвижникам его эпохи	2 место

Таблица 7. Международный уровень

№	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Занятое место
1.	Международный конкурс «Дари людям праздник!»	2 место
2.	Международный конкурс «Дари людям праздник!»	2 место
3.	Международный творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава!»	2 место

мооценка организации работы с одаренными детьми.

1. Учителям предметникам необходимо планировать урок и внеурочную деятельность на учащихся с различным уровнем мотивации.
2. Давать домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Использовать в полном объеме информационные технологии, возможности кабинета.
4. Учителям владеть информацией о здоровье, психологических, интеллектуальных, способностях учащихся, а не опираться только на свои ощущения, представления, интуицию в обучении.
5. Готовить учащихся к участию в олимпиаде в течение всего учебного года, а не непосредственно перед олимпиадой. Планировать работу с одаренными учащимися на весь учебный год.
6. Администрации и ШМО организовать работу школьного научного общества учащихся на новом более высоком уровне.
7. Школьному психологу проводить исследования на скрытую одаренность учащихся к предмету.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Оснащенность %
Кабинет физики	Амперметр лабораторный	
	Ведерко Архимеда	
	Весы учебные с гирями до 200г	
	Вольтметр лабораторный	
	Выключатель однополюсной лабораторный	
	Гигрометр психрометрический	
	Демонстрационный прибор по инерции	
	Динамометр двунаправленный	
	Динамометр лабораторный 14	
	Динамометр лабораторный 54	
	Зеркало выпуклое и вогнутое	
	Источник питания лабораторный учебный	
	Источник постоянного и переменного тока	
	Калориметр с мерным стаканом	
	Катушка-моток	
	Комплект блоков демонстрационный	
	Комплект соединительных проводов	
	Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	
	Лабораторный набор «Гидростатика. Плавание тел.»	
	Лабораторный набор «Исследование изо процессов в газах»	
	Лабораторный набор «Кристаллизация»	
	Лабораторный набор «Магнетизм»	
	Лабораторный набор «Механика, простые механизмы»	
	Лабораторный набор «Тепловые явления»	
	Лабораторный набор «Электричество»	
	Лабораторный набор «Электромагнетизм разборный с деталями»	
	Магазин резистров на панели	
	Магнит U-образный демонстрационный	
	Магнит U-образный лабораторный	
	Магнит полосовой демонстрационный	
	Магнит полосовой лабораторный	
	Маятник Максвелла	
	Маятник Электрический	
Метр демонстрационный		
Миллиамперметр лабораторный		

Модель демонстрационная кристаллической решетки алмаза	
Модель демонстрационная кристаллической решетки графита	
Модель демонстрационная кристаллической решетки железа	
Модель демонстрационная кристаллической решетки каменной соли	
Модель демонстрационная кристаллической решетки меди	
Набор «Кристаллизация» лабораторный	
Набор дифракционных решеток	
Набор из 5-ти шаров (маятников)	
Набор калориметрических тел	
Набор капилляров	
Набор конденсаторов для практикума	
Набор палочек по электростатике	
Набор по электролизу демонстрационный	
Набор по электролизу лабораторный	
Набор пружин с различной жесткостью	
Набор соединительных проводов (шлейфовых)	
Набор тел равного объема	
Набор тел равной массы демонстрационный	
Набор тел равной массы и равного объема лабораторный	
Огниво воздушное	
Переключатель двухполюсный	
Переключатель однополюсный	
Пистолет баллистический	
Пластина биметаллическая	
Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	
Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	
Прибор для демонстрации правила Ленца	
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	
Прибор для изучения траектории брошенного тела	
Прибор по взаимодействию зарядов	
Призма наклоняющаяся с отвесом	
Реостат-потенциометр РП-6М лабораторный	
Рычаг- линейка демонстрационный	

	Спираль-резистор	
	Стакан отливной демонстрационный	
	Стакан отливной лабораторный	
	Стрелки магнитные на штативах	
	Султан электростатический	
	Трибометр лабораторный	
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	
	Цилиндры свинцовые со стругом	
	Штатив изолирующий	
	Электромагнит разборный	
	Мультимедийные средства	95
	Монитор компьютерный	
	Системный блок	
	Клавиатура	
	Колонки звуковые	
	Мышка	
	Проектор	
	Экран демонстрационный	
Кабинет химии	Коллекции - раздаточный материал	100
	Алюминий	
	Волокна КВ-2	
	Каменный уголь и продукты его переработки	
	Каучук	
	Металлы и сплавы КМС	
	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	
	Пластмассы	
	Раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы"	
	Стекло и изделия из стекла	
	Топливо	
	Шкала твердости	
	Модели демонстрационные	100
	Кристаллическая решетка алмаза	
	Кристаллическая решетка графита	
	Кристаллическая решетка железа	
	Кристаллическая решетка магния	
	Кристаллическая решетка меди	
	Кристаллическая решетка оксида углерода (IV)	
	Кристаллическая решетка поваренной соли	
	Кристаллическая решетка йода	
	Кристаллическая решетка льда	
	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	
	Набор для моделирования строения атомов и молекул	
	Набор для составления объемных моделей молекул	

	<p align="center">Лабораторные</p> <p>Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул</p>	50
	<p align="center">Приборы общего назначения</p> <p>Аппарат для дистилляции воды Весы технические 2-го класса с гирями* Плитка электрическая ПЛ-300 Шкаф сушильный</p> <p align="center">Демонстрационные</p> <p>Аппарат для получения газов АКТ-500 Баня комбинированная БКЛ Бюретка 50 мл Газометр Г-5 Горелка универсальная ГУ Комплект ареометров учебных</p>	100
	<p align="center">Специализированные</p> <p>Прибор для определения состава воздуха</p>	85
	<p align="center">Лабораторные</p> <p>Весы учебные с гирями ВГУ-1 Нагреватель лабораторный школьный электрический Прибор для получения газов ППГ Прибор для получения и сбора газов N 1 (вытеснением воздуха) Прибор для получения и сбора газов N 2 (над водой) Спиртовка лабораторная СЛ</p>	100
		80

	<p style="text-align: center;">Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов</p> <p>Банка с крышкой 30-50 мл Капельница для однократной дозировки Колпак стеклянный с тубусом наверху Колпак стеклянный с кнопкой и рантом Комплект воронок конусообразных: Воронка простая конусообразная, диаметр 56 мм Воронка простая конусообразная с коротким стеблем, диаметр 75 мм Воронка простая конусообразная с коротким стеблем, диаметр 100 мм Воронка простая N 2 для порошков Воронка делительная цилиндрическая на 100 мл Воронка делительная цилиндрическая на 250 мл Воронка капельная 50 мл Комплект колб конических Колба коническая КН-50 - 14,5 Колба коническая КН-100 - 18,8 Колба коническая КН-250 - 29 Колба коническая КН-500 - 29 Колба коническая КН-1000- 29 Комплект колб круглодонных: Колба круглодонная КК-50 - 14,5 Колба круглодонная КК-250 Колба круглодонная КК-500 - 29 Колба для перегонки круглодонная ПКВ-250 Колба для перегонки круглодонная ПКВ-500 Комплект колб плоскодонных Колба плоскодонная П-50 - 14,5 Колба плоскодонная П-250 Колба плоскодонная П-500 - 34 Колба плоскодонная П-1000 - 34 Комплект мензурок: Мензурка 50 мл Мензурка 250 мл Мензурка 500 мл Мензурка 1000 мл Комплект пробирок Пробирка ПХ-14 Пробирка ПХ-16 Пробирка ПХ-21 Пробирка градуированная 15 мл Комплект промывных склянок Склянка двугорлая С-2Г 500 Склянка для промывания газа (Тищенко) Склянка с насадкой СН-200 (Дрекслея)</p>	95
--	---	----

	<p>Комплект склянок для хранения растворов, реактивов:</p> <p>Склянка с пипеткой для взятия растворов из полубелого стекла 30-50 мл -</p> <p>Склянка с пипеткой для взятия растворов из темного стекла 30-50 мл</p> <p>Склянка из полубелого стекла, 250 мл</p> <p>Склянка из темного стекла 250 мл</p> <p>Склянка с нижним тубусом СТРП 1,5 л</p> <p>Стакан высокий ВН-50 мл</p> <p>Стакан высокий ВН-150 мл</p> <p>Стакан высокий с носиком 1000 мл</p> <p>Стакан высокий с носиком, 400 мл</p> <p>Стакан высокий ВН-600</p> <p>Стакан низкий НН-250</p> <p>Комплект цилиндров:</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 50 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 100 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 250 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 500 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 1000 мл</p> <p>Комплект чаш кристаллизационных:</p> <p>Чаша коническая с обручем ЧКО, 125 мм</p> <p>Чаша коническая с обручем, ЧКО 190 мм</p> <p>Чаша кристаллизационная 310 мл</p> <p>Аллонж изогнутый</p> <p>Доска для сушки лабораторной посуды</p> <p>Комплект керамических изделий</p> <p>Пластина для капельного анализа</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОЛ</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОД-1</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОД-2</p> <p>Комплект шпателей и ложек для веществ:</p> <p>Ложка N 1 - дозатор</p> <p>Ложка N 2</p> <p>Ложка N 3</p> <p>Шпатель фарфоровый N 2</p> <p>Шпатель фарфоровый N 3</p> <p>Комплект кранов:</p> <p>Кран однохододовой 2,5 К1ХА</p> <p>Кран спускной, 2,5</p> <p>Аспиратор</p> <p>Бумажные фильтры 12, 5 см</p> <p>Зажим винтовой</p> <p>Зажим пружинный 3Пр</p> <p>Зажим пробирочный</p> <p>Ложка для сжигания веществ</p> <p>Медная спираль с держателем</p>	
--	--	--

	<p>Набор соединительных трубок: Трубка соединительная ТС-У6 Трубка соединительная ТС-Т Набор хлоркальциевых трубок: Трубка хлоркальциевая дугообразная ТХ-УО-200 Трубка хлоркальциевая дугообразная ТХ-УО-100 Трубка хлоркальциевая с одним шаром ТХ-11-30-150 Комплект стеклянных трубок комбинированный Набор изделий из фарфора и фаянса Озонатор Ступка N 1 с пестиком Ступка N 3 с пестиком Ступка N 5 с пестиком Тигель низкий N 6 с крышкой Тигель N 1 Чаша выпарительная N 1 Чаша выпарительная N 5 Треугольник для тигля N 6 Треугольник для тигля N 1 Набор деталей для установок, иллюстрирующих химические производства НДХП-2М Набор посуды для реактивов ННР Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ НПМ Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии НПХЛ* Набор-укладка для раздаточного материала НРМХ Набор резиновых принадлежностей для химической лаборатории Столик подъемный</p>	
	<p style="text-align: center;">Штативы</p> <p>Штатив для демонстрационных пробирок Штатив для пробирок ШП Штатив лабораторный ШЛБ Штатив лабораторный химический ШЛХ Щипцы тигельные Эвдиометр</p>	80

	<p align="center">Набор вспомогательных принадлежностей</p> <p>Ерши для мытья посуды, Напильник трехгранный, Наборы пробок, Ножницы, Очки защитные, Перчатки резиновые, Пробкомялка Стенд с комплектом противопожарного инвентаря Укладки для демонстрационной химической посуды Экран защитный Подставка для переливания реактивов</p>	100
	<p align="center">Мультимедийные средства</p> <p>Монитор компьютерный Системный блок Клавиатура Колонки звуковые Мышка Проектор Экран демонстрационный</p>	100
Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место	100
	Принтер, 6200, Seiko Epson Corporation	100
	Проектор мультимедийный с экраном	100
	Сканер HP Scanjet 3800	100
	Принтер-сканер-копир Hp psc 1200 series All-in-one (струйный)	100
	Принтер (цветной) EPSON AccuLaser 1100 (цветной)	100
	Источник бесперебойного питания	100
	<i>Плеер DVD/CD/CD-R/RW</i>	100
	<i>Телевизор/диагональ 54см/</i>	100
	Учебное оборудование: столы стулья столы компьютерные (ученические) стол компьютерный (учительский) стулья компьютерные микрофон наушники колонки	100

	доска ADSL-модем	
	Учебно-методический комплекс:	100
	Учебники Программное обеспечение по базовым предметам - Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов общеобразовательной средней школы - Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (7-9 классы) - Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (10-11 классы)	
	Методическая литература - «Занимательные материалы по информатике и математике», автор И. Д. Агеева - «Уроки информатики в 5-6 классах», авторы Л. Босова, А. Босова - «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», автор Н. Угринович - Поурочные разработки по информатике 8-9 классы - Учебное пособие «Создаем школьный сайт в Интернете» - «Занимательные задачи по информатике», авторы Л. Босова, А. Босова - журнал «Информатика в школе»	100
	Раздаточный материал по информатике 7-9 классы	100
	Рабочие тетради 5-9 классы Электронные таблицы. (тетрадь 1, 2)	

	<p>Лабораторный практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практикум по информатике и информационным технологиям», автор Н. Угринович - «Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» - «Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» - «Практикум по Word Pad» - Photoshop. Практикум. 	100
	<p>Медиатека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные лекции по информатике 7-11 классы - Системный администратор школьной компьютерной сети - Microsoft Office для учителя - демонстрационное поурочное планирование «Информатика 9-11 класс» - «Как работать на компьютере. Программы.» - Самоучитель Microsoft Excel - Информатика - Мой компьютер - Информатика 9-11 классы - Самоучитель Microsoft Word - Создай свой сайт - Microsoft Word Самоучитель «Программирование для детей» 	100
	<p>Таблицы:</p> <p>Правила поведения в компьютерном классе</p> <p>Обмен информацией с помощью компьютерной сети</p> <p>Основные компоненты персонального компьютера</p> <p>Единицы измерения количества информации</p>	100

Кабинет математики	<p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>а) Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p>б) Таблицы по геометрии</p> <p>в) Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>г) Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>д) Портреты выдающихся деятелей математики</p>	100
	<p>3. Информационно-коммуникативные средства</p> <p>а) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики</p> <p>б) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы</p>	100
	<p>4. Экранно-звуковые пособия</p> <p>а) Мультимедийный компьютер</p> <p>б) Сканер</p> <p>в) Принтер</p> <p>г) Копировальный аппарат</p> <p>д) Мультимедиапроектор</p> <p>е) Экран навесной</p>	50
	<p>5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>а) Доска магнитная</p> <p>б) Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль</p> <p>в) Комплект стереометрических тел</p> <p>г) Набор планиметрических фигур</p>	100

		<p>6 Специализированная учебная мебель</p> <p>а) компьютерный стол</p> <p>б) Шкаф секционный для хранения литературы</p> <p>в) Ящики для хранения таблиц</p>	100
Кабинет языка	русского	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании»</p> <p>Стандарт основного общего образования по русскому языку</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)</p> <p>Авторские программы по русскому языку.</p> <p>Учебник по русскому языку (5-9 класс)</p> <p>Учебные пособия по русскому языку (10-11 класс)</p>	100
		<p>Печатные пособия</p> <p>Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса</p> <p>Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса</p> <p>Раздаточный материал по русскому языку «Сложное предложение»</p>	30
		<p>Информационно- коммуникационные средства</p> <p>Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка</p> <p>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5- 9 классы)</p> <p>Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка.</p>	70

	<p>Экранно- звуковые пособия Из истории русской письменности (видео) Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Литература Федеральный закон «Об образовании» Стандарт основного общего образования по литературе Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень) Примерная программа основного общего образования по литературе Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень) Авторские программы по литературе . Учебники -хрестоматии по литературе (5-9 класс) Учебные пособия по литературе (10-11 классы)</p>	25
	<p>Печатные пособия Таблицы по теории литературы. Жанры. Портреты русских писателей (комплект)</p>	70
	<p>Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса литературы . Уроки литературы Кирилла и Мефодия (5-11 кл.) Мультимедийные тренинговые контролирующие программы по всем разделам курса литературы Репетитор по литературе для подготовки к ЕГЭ Электронные библиотеки .</p>	80
	<p>Экранно –звуковые пособия Видеофильмы по курсу литературы Слайды : Иллюстрации к роману «Герой нашего времени» «Слово о полку Игореве в иллюстрациях» «Война и мир » в иллюстрациях. Герои Ф.Достоевского в иллюстрациях художников.</p>	100

	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска Аудиторная доска с магнитной поверхностью . Навесной экспозиционный экран Телевизор Видеомагнитофон Аудиоцентр Мультимедийный компьютер Сканер Мультимедийный проектор Средства телекоммуникации</p>	80
	<p>Специализированная учебная мебель Компьютерный стол Шкаф 3-х секционный с остеклением Столик на колесиках для проектора Тумбы для хранения таблиц</p>	100
Кабинет математики	<p>3. Библиотечный фонд 4. Печатные пособия а) Таблицы по математике для 5-6 классов б) Таблицы по геометрии в) Таблицы по алгебре для 7-9 классов г) Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов д) Портреты выдающихся деятелей математики 3. Информационно-коммуникативные средства а) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики б) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы 4. Экранно-звуковые пособия а) Мультимедийный компьютер б) Сканер в) Принтер г) Копировальный аппарат д) Мультимедиапроектор е) Экран навесной 5. Учебно-практическое оборудование а) Доска магнитная б) Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>50%</p>

	<p>в) Комплект стереометрических тел г) Набор планиметрических фигур 6 Специализированная учебная мебель а) компьютерный стол б) Шкаф секционный для хранения литературы в) Ящики для хранения таблиц</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
Спортивный зал	<p>1. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.</p>	80%
2-1 (начальная школа)	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование</p>	90%
Кабинет биологии	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование</p>	93%
Кабинет музыки	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>	83%
Кабинет истории и обществознания	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование</p>	91%
Кабинет ОБЖ	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия</p>	95%

	6. Учебно-практическое оборудование	
Кабинет географии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	94%